

Emneevaluering / course evaluation ISV

Lastet ned: 20. august 2025 kl. 10:34

Svar-ID: 36888271

Lvert: 30.05.25 15:32

Navn / name *

Navn til emneansvarlig

Signy Irene Vabo

Semester

Våren 2025

Velg kursnivå *

Masterkurs

*

Bolk 2

Emnekode / course code *

STV4141

Emnenavn / Course title

Praksis

Emnerapport / course report *

Læringsutbytte i emnet er konsentrert om å gi studentene relevant erfaring fra praktisk arbeid, anvende den kunnskapen de har tilegnet seg i studiet og muligheter for å reflektere over den praktiske relevansen av utdanningen som statsviter.

Undervisningsformer og organisering: Vertsinstitusjonen inngår avtale med UiO og lyser ut praksisplasser. Studentene søker om praksisplass og blir ansatt av den enkelte vertsinstitusjon. Alle studenter får åpenbart ikke tilbud om sitt førstevalg, men det gjøres en betydelig administrativ innsats for at alle studenter skal få tilbud om praksisplass. Praksisperioden innebærer 100% arbeid i seks uker, med en obligatorisk samling ved UiO første og siste dag. Det er i tillegg krav om å gi en muntlig presentasjon på praksisstedet og skrive en praksisrapport. I samlingene og i praksisrapporten legges det vekt på å diskutere og formidle bevissthet rundt emnets forventede læringsutbytte.

Oppsummering av studentenes viktigste tilbakemeldinger: Evalueringene av emnet bygger i hovedsak på nettskjema i emnet siste samlingen (svar fra 40 av 40 studenter). På en skala fra 0-10, svarte alle studentene 7 eller høyere på spørsmålet om hvor fornøyd de var med hele praksisemnet overordnet sett. Vi har gjennom praksisrapportene fått innblikk i mange interessante praksisplasser, og studentene er gjennomgående positive til vertsinstitusjonene, både når det gjelder oppgavene, utfordringene de har fått og måten studentenes kompetanse har blitt benyttet på. De fleste er positive til informasjonsmøtet, samlingene og den administrative organiseringen av emnet. Det er imidlertid en del tilbakemeldinger på usikkerhet rundt innkalling til intervju og tildeling av praksisplass, samt manglende fleksibilitet når det gjelder kravet til 100% stilling. På spørsmål om hvilke kunnskaper studentene har tilegnet seg i løpet av praksisperioden svarer så å si alle at de har fått innsikt i den praktiske relevansen av statsvitenskap og i vertsinstitusjonen. På spørsmålet om hvilke ferdigheter oppholdet i vertsinstitusjonen har bidratt til, svarer 76% anvendelse av metode og 31% anvendelse av statsvitenskapelig teori i praksis. De aller fleste studentene opplever at de har oppnådd de øvrige læringsmålene, som går på planlegging og gjennomføring av eget arbeid, samarbeid og kommunikasjon med overordnede og kollegaer. Lavest score får samarbeide og kommunikasjon med samarbeidspartnere (80 %). Også når det gjelder kompetanse praksisoppholdet har gitt er måloppfyllelsen høy for de aller fleste studentene – eksempelvis oppfatter omkr. 90% av studentene at de etter praksisoppholdet kan reflektere over egen kompetanse og er satt bedre i stand til å møte arbeidslivet.

Helhetlig vurdering og videreutvikling: Studentene er gjennomgående fornøyd med praksisplassen og den oppfølgingen de får fra UiO i løpet av praksisemnet. Vi vil imidlertid arbeide for at studentene skal få enda bedre nytte av første og spesielt av det siste seminaret. Når det gjelder den administrative tilretteleggingen vil vi arbeide for å redusere usikkerheten omkring tildeling, forventninger til intervju, klarere tidsrammer etc. Det vil bli gjort enda tydeligere i emnebeskrivelsen at praksis innebærer 100% stilling i seks uker.

Emneevalueringen bør inneholde:

1. Vurdering av emnet

- Læringsutbytte i emnet
- Undervisningsformer og organisering
- Andre relevante temaer som læringsmiljø, studentenes arbeidsinnsats og eventuelt vurderingsformer

2. Studentens tilbakemelding

- Oppsummering av studentenes viktigste tilbakemeldinger

3. Helhetlig vurdering og videreutvikling

- En samlet vurdering av kvaliteten på emnet
- Justeringer som er foretatt som følge av evalueringen.
- Muligheter for videreutvikling av emnet

The course evaluation should include:

1. Assessment of the course

- Learning outcomes in the course
- Teaching methods and organization
- Other relevant topics such as the learning environment, students' effort and possibly forms of assessment

2. Student's feedback

- Summary of students' most important feedback

3. Overall assessment and further development

- An overall assessment of the quality of the course
- Adjustments made as a result of the evaluation.
- Opportunities for further development of the course