

Emneevaluering / course evaluation ISV

Lastet ned: 27. mai 2025 kl. 10:55

Svar-ID: 35229051

Levert: 05.03.25 21:55

Navn / name *

Navn til emneansvarlig

Elisabeth Bakke

Semester

Våren 2025

Velg kursnivå *

Masterkurs

*

Bolk 1

Emnekode / course code *

STV4316B

Emnenavn / Course title

Europeisk politikk - politiske institusjoner og partier

Emnerapport / course report *

STV4316 gir oversikt over den politiske utviklingen i til sammen sju vesteuropeiske og sentraleuropeiske land, med hovedvekt på politiske institusjoner, partier, eliter og partisystemer. Brorparten av forelesningene er lagt opp som en time med teori/et sentralt begrep og en time med «dagens land». Unntaket er en enkelforelesning om valgordninger. Emnet ble lagt om i komparativ retning i 2022, og det nye formatet har blitt godt mottatt, selv om det fortsatt er utfordrende å kombinere landkunnskap og et komparativt tema i samme forelesning uten at det blir veldig tettpakket. I evalueringen påpekte studentene dessuten at det var litt varierende balanse mellom teoretiske perspektiver og empiri mellom Visegrád-landene og Vest-Europa. Dette kan avhjelpest ved flere tematiske landartikler om vesteuropeiske land. Samtidig mente studentene at det var mye pensum til hver forelesning, og dette var særlig krevende den uka det var tre forelesninger. Forelesningsrekka ble ellers varmt omtalt, men det ble bemerket at foreleserne ofte gikk over tida, særlig i temadelen.

Som kvalifikasjonsoppgave har emnet fra starten hatt muntlige studentpresentasjoner over oppgitt tema, men med mulighet til å formulere en problemstilling selv (en student benyttet seg av denne muligheten i 2025). Studentene likte at de kan fordype seg i et tema, men syntes at studentpresentasjonene kom for tett opp i eksamen (tre arbeidsdager). Kombinasjonen av muntlige presentasjoner og skriftlig skoleeksamen fungerer godt som eksamensordning, men oppgavene ble i år oppfattet som tidsmessig krevende.

Emnet fungerer etter vår mening i hovedsak godt, og både studentenes tilbakemeldinger og resultatene på eksamen tyder på at læringsutbyttet har vært høyt. I evalueringen rapporterte årets kull om stor studieglede, et variert og spennende pensum og engasjerte forelesere. Foreleserne satte på sin side pris på stort engasjement, interesse og aktivitet.

Veien videre: Kombinasjonen av komparative tema og landfokus er fortsatt krevende. Vi har tidligere redusert antallet land fra åtte til sju og konsentrert temadelene. Vi vil vurdere ytterligere konsentrasjon. Vi har fortsatt en jobb å gjøre når det gjelder stofftilfanget vi dekker i forelesningene, og har merket oss ønsket om bedre balanse mellom teoretiske perspektiver og empiri for vesteuropeiske land. Når det gjelder organisering, vil vi se nærmere på fordelingen av forelesninger (vurdere å ha tre forelesninger i uke 2 eller 3 i stedet for i uke 4, som nå). Vi har dessverre ikke kontroll over når eksamen holdes, men studentpresentasjoner kan holdes tidlig i den siste undervisningsuka.

Emneevalueringen bør inneholde:

1. Vurdering av emnet
 - Læringsutbytte i emnet
 - Undervisningsformer og organisering
 - Andre relevante temaer som læringsmiljø, studentenes arbeidsinnsats og eventuelt vurderingsformer
2. Studentens tilbakemelding
 - Oppsummering av studentenes viktigste tilbakemeldinger
3. Helhetlig vurdering og videreutvikling
 - En samlet vurdering av kvaliteten på emnet
 - Justeringer som er foretatt som følge av evalueringen.
 - Muligheter for videreutvikling av emnet

The course evaluation should include:

1. Assessment of the course
 - Learning outcomes in the course
 - Teaching methods and organization
 - Other relevant topics such as the learning environment, students' effort and possibly forms of assessment
2. Student's feedback
 - Summary of students' most important feedback
3. Overall assessment and further development
 - An overall assessment of the quality of the course
 - Adjustments made as a result of the evaluation.
 - Opportunities for further development of the course